Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: INGLÉS **GRADO: MATERNAL**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:
✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Saludos y despedida en inglés.	¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niño?	Aprender algunas palabras en inglés por medio de canciones y diálogos	• . Se interesa por aprender otro idioma. • Le agrada aprender canciones en inglés. • Pronunciar palabras cortas como hello y bye e identificarlas como saludo y despedida.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Aprendo un nuevo idioma	¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niño?	Enriquecer su vocabulario empleando las palabras aprendidas en su vida diaria de manera clara.	• Participa activamente en los juegos de palabras y rondas en inglés. • Emplea normas de cortesía en ingles • Sigue instrucciones dadas en lengua extranjera para realizar actividades propuestas.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Descubriendo un nuevo vocabulario	¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niño?	Asociar con imágenes el vocabulario aprendido para expresar ideas claras en inglés.	• Asocia el vocabulario con su respectivo dibujo. • Describe objetos en inglés. • Saluda y se despide en inglés. • Reconocer y pronuncias palabras en inglés.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Un nuevo lenguaje un mundo	¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niño?	Aplicar el vocabulario trabajado durante el año escolar.	• emplea vocabulario aprendido en su vida cotidiana • Pronuncia en forma clara el vocabulario enseñado • Incorpora vocabulario en inglés en sus conversaciones con los demás. • Reconoce el inglés como otro idioma.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.